

## Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 1: «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

1 часть. Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

1 задача: создать и внедрить дифференцированную модель профессионального развития педагогов.

Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	ИТОГ
Провести самодиагностику профессиональных компетенций	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	24 апреля - 02 мая 2023	85 % педагогов выполнили работу по самоанализу профессиональных достижений <a href="https://cloud.mail.ru/public/zBwJ/HZ7abgN4V">https://cloud.mail.ru/public/zBwJ/HZ7abgN4V</a>
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Выявлены профессиональные дефициты	02 мая - 12 мая 2023	95% педагогов выполнили самодиагностику по профессиональным дефицитам <a href="https://cloud.mail.ru/public/u1Xs/yLHm4XYda">https://cloud.mail.ru/public/u1Xs/yLHm4XYda</a>
Провести педагогический совет по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	25 мая 2023	95% педагогов приняли участие в педагогическом совете по созданию индивидуальных планов с учетом результатов самодиагностики достижений и дефицитов Материалы педагогического совета по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/yLX9/gVMXgUi4b">https://cloud.mail.ru/public/yLX9/gVMXgUi4b</a> Алгоритм действий педагога по проектированию индивидуального плана профессионального развития <a href="https://cloud.mail.ru/public/SrsZ/WpZf8iz4k">https://cloud.mail.ru/public/SrsZ/WpZf8iz4k</a> 80% педагогов составили индивидуальные планы развития
Скорректировать нормативные документы и локальные акты	Определены потребности в корректировке, скорректированы локальные акты	02-05 мая 2023	Скорректировано положение о ВСОКО; Находятся в стадии корректировки: Положение о рабочей программе; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о форме контроля периодичности, порядке текущего и промежуточного контроля.

Создать модель профессионального развития	Разработана дифференцированная модель профессионального развития	05 мая - 24 мая 2023	Разработана дифференцированная модель профессионального развития педагогов <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZQGw/gKaZh4KmJ">https://cloud.mail.ru/public/ZQGw/gKaZh4KmJ</a>
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели	100% педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	с 26 мая по 07 июня 2023	80% педагогов составили индивидуальные планы развития по итогам проведения самоанализа педагогически достижений и дефицитов. Работа педагогов была скорректирована по итогам полученных результатов.
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Со 100 % педагогов проведены собеседования	с 08 июня по 19 июня 2023	С 85 % педагогов проведены собеседования, в рамках подведения итогов учебного года, а также планирования нового учебного года.
Провести тренинги, занятия с использованием технологии арт-терапии направленный на профилактику профессионального выгорания	Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%.	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Проведен тренинг «Снятие эмоционального напряжения» Приняло участие 30 человек Ссылка на материалы тренинга <a href="https://cloud.mail.ru/public/CNnW/oag9bbW1c">https://cloud.mail.ru/public/CNnW/oag9bbW1c</a> Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе составляет 92 % Ссылка на аналитическую справку по уровню комфортности <a href="https://cloud.mail.ru/public/zxoG/CutBMXwUG">https://cloud.mail.ru/public/zxoG/CutBMXwUG</a>
Провести индивидуальные и групповые консультации	100% педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Проведены консультации по запросу педагогов. 80% педагогов создали индивидуальные планы на основе модели.

2 задача: скорректировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов

Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Документы и факты подтверждающие выполнение
Анализ эффективности школьной системы оценки качества образования	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления изменений	До 17.04.2023	Анализ школьной системы ВСОКО. Проанализировано «Положение о ВСОКО», внесены изменения. Положение по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/uWyx/TzBUkiFen">https://cloud.mail.ru/public/uWyx/TzBUkiFen</a>

<p>Разработка модели мониторинга образовательных результатов</p>	<p>Создана модель мониторинга</p>	<p>До 25.04.2023</p>	<p>Структурная модель мониторинга «Качество образовательных результатов» Карта мониторинга План согласования действий СОО, ООО, НОО по развитию УУД Материалы по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/GXUS/wQ4PCayR3">https://cloud.mail.ru/public/GXUS/wQ4PCayR3</a></p>
<p>Проведение обучающегося Семинара «Конструирование контроля выполнения образовательной программы на основе анализа результативности процедур внешнего мониторинга»: анализ ВПР текущего года, выявление дефицитов развития УУД по классам и предметам соотнесение выбранных дефицитов с представленными общими для всех предметов планируемыми результатами развития подвида УУД выставление проверочных референтных точек развития подвида УУД, с конкретным дефицитом в примечании тематического планирования РП</p>	<p>Повышение уровня профессиональной педагогической компетенции в анализе и интерпретации данных мониторинга, разработки РП) - наличие рабочих программ по предметам с контролем развития УУД на основе анализа процедур внешнего мониторинга</p>	<p>02.06.2023</p>	<p>Материалы семинара можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/UrTU/UV7qQMQN1">https://cloud.mail.ru/public/UrTU/UV7qQMQN1</a> Анализ ВПР по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/LTf8/cvb6jLw7G">https://cloud.mail.ru/public/LTf8/cvb6jLw7G</a> 40% педагогов откорректировали рабочие программы в разделе контроля.</p>
<p>Создание банка методических ресурсов для проведения мониторинга</p>	<p>Сформирован банк заданий для проведения мониторинга</p>	<p>До 02.05.2023</p>	<p>Материалы банка заданий можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/fKsi/YqXxq8SRJ">https://cloud.mail.ru/public/fKsi/YqXxq8SRJ</a></p>
<p>Проведение мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года в 4 и 9 классах и анализ результатов на административном совете, МС и МО</p>	<p>Установлен уровень развития метапредметных умений, когнитивного развития</p>	<p>2-5.05.2023 10-12.05.2023</p>	<p>Анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике. <a href="https://cloud.mail.ru/public/LTf8/cvb6jLw7G">https://cloud.mail.ru/public/LTf8/cvb6jLw7G</a> Анализ выполнения метапредметных работ <a href="https://cloud.mail.ru/public/CEpv/s5BpivgjY">https://cloud.mail.ru/public/CEpv/s5BpivgjY</a> Анализ УУД при выполнении предметных работ <a href="https://cloud.mail.ru/public/M4NJ/D3">https://cloud.mail.ru/public/M4NJ/D3</a></p>

			<a href="https://cloud.mail.ru/public/FTYR/s3YPFV1Cf">ch9bdug</a> Анализ уровня когнитивного развития <a href="https://cloud.mail.ru/public/p34n/fBQis1Wut">https://cloud.mail.ru/public/FTYR/s3YPFV1Cf</a> Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ <a href="https://cloud.mail.ru/public/p34n/fBQis1Wut">https://cloud.mail.ru/public/p34n/fBQis1Wut</a>
Корректировка нормативных документов локальных актов (ВСОКО, программ воспитания классных руководителей, рабочих программ учителей и педагогов)	Скорректированы нормативные документы и локальные акты	До 25.08.2023	Скорректировано положение ВСОКО Идет корректировка рабочих программ учителей - предметников Положение по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/uWyx/TzBUkiFen">https://cloud.mail.ru/public/uWyx/TzBUkiFen</a> 40% педагогов откорректировали рабочие программы в разделе контроля.

Процент выполнения мероприятий от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь - 85 %. Не в полном объеме проведена диагностика когнитивного уровня развития.

## 2 часть. Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 30.06.2023	Плановое значение на конец 2023 года
Создание индивидуальных планов профессионального развития в рамках дифференцированной модели профессионального развития педагогов	80% педагогов составили индивидуальные планы развития по итогам проведения самоанализа педагогически достижений и дефицитов.	100% педагогов
Доля педагогов, реализовавших свой индивидуальный план;	Реализация плана предусмотрена с сентября 2023 года	90% педагогов
Повышение уровня профессиональных компетенций педагога	Определен первоначальный уровень профессиональных компетенций; предметная компетентность – 79 %, - методическая компетентность – 76%, психолого-педагогическая компетентность – 67%	Повышение уровня на 5%
Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе	По результатам оценки 92%	Поддерживается на уровне не ниже 95%
Доля педагогов, создавших методические ресурсы для проведения мониторинга;	По результатам анализа 30% педагогов	50% педагогов
Доля педагогов, которые качественно проводят и анализируют результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО, могут выявить дефициты и выстроить работу на основе результатов	По результатам анализа рабочих программ и аналитических справок по выполненным работам 35 %	70% педагогов
Повышение уровня когнитивного развития обучающихся.	Установлен уровень когнитивного развития Повышение уровня внимания у учащихся 4-х классов на 11%	Повышение уровня на 3 %

### 3 часть Выводы

1. 19% педагогов отнеслись формально к заполнению самодиагностики и самоанализу, необходимо предусмотреть мероприятия по повышению мотивации профессионального развития педагогов.
2. Уровень комфортности в коллективе на 3 % ниже планового, скорее всего связано с накоплением усталости в конце учебного года. Необходимо предусмотреть мероприятия на профессиональное выгорание.

### 4 часть Результаты обучения

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика-4 класс	11,4	28	61,54	60	21,15	12	5,77	0
Русский язык – 4 класс	11,54	22	50	46	28,85	32	9,62	0
Математика - 5 класс	23,08	10,2	46,15	48,98	9,62	30,61	21,15	10,2
Русский язык – 5 класс	21,57	13,73	31,37	39,22	35,29	33,33	11,76	13,73

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика-4 класс	50	38	12
Русский язык – 4 класс	64	18	18
Математика - 5 класс	55	6	39
Русский язык – 5 класс	33	6	61